

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУРУСЛАНСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОБРОВОЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
протокол № 5 от 28.03.22
Начальник



А.В. Андреев

« 24 » марта 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Введение

В соответствии с приказом «О создании комиссии по самообследованию» № 5 от 27. 04. 2018 организована комиссия по самообследованию, в следующем составе:

- Андреев А.В., начальник образовательной организации, председатель;
- Салимов Р.А., заместитель начальника образовательной организации, член комиссии;
- Мокеева Т.В., главный бухгалтер образовательной организации, член комиссии;
- Краснов Д.В., начальник автоколонны образовательной организации, член комиссии;
- Сурков О.А., главный инженер ООО «СТК - Поволжье» (по согласованию);

Целью самообследования являлось определение готовности ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БУГУРУСЛАНСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ» (далее - образовательная организация) к образовательной деятельности.

Самообследование осуществлялось по системе показателей, отражающих качество профессиональной деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проанализированы: организационно-правовое обеспечение деятельности, структура и система его управления, структура и содержание подготовки обучающихся, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, потенциал образовательной организации: кадры, сотрудничество и внешние связи, материально-техническая база, социально-бытовые условия. Проведена оценка динамики развития Образовательной организации за последние три года.

По результатам самообследования подготовлен отчет о самообследовании по основным видам деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серии РО серия 56л01 № 0005116 Регистрационный № 3122 от 30 декабря 2016 года выданной Министерством образования Оренбургской области бессрочно.

Образовательная деятельность ведется по образовательным программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», «С», «СнаЕ», образовательным программам переподготовки водителей транспортных средств категории «В» на «С», категории «С» на «В» на государственном языке РФ.

Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес, (Фактический адрес), Оренбургская область, город Бугуруслан, ул. Оренбургская, д. 2 А.

Телефон: (35352) 2-43-37, факс 3-36-51

Электронный адрес: dosaaf.buguruslan.tsh@gmail.com

Сайт: bugdosaaf.ucoz.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности:

Оренбургская обл., г. Бугуруслан. Оренбургская, д. 2А— теоретические, практические занятия.

Оренбургская обл., г. Бугуруслан., ул. Оренбургская, д 2А. —Закрытая площадка. Практическое обучение.

Обособленных структурных подразделений (филиалов) - нет.

Учредители образовательной организации: Центральный совет ДОСААФ России (г. Москва)

Руководители образовательной организации:

Начальник: Андреев Александр Васильевич тел.(35352) 3-36-51, электронный адрес: andreev56@mail.ru

Главный бухгалтер: Мокеева Татьяна Владимировна тел:(35352) 2-43-37, электронный адрес:

Заместитель начальника по УПЧ: Салимов Радик Авбакирович тел: 8 (35352) 2-43-37

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г., Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, серии 56л01 № 0005116 Регистрационный № 3122 от 30 декабря 2016 года выданной Министерством образования Оренбургской области бессрочно.

Вопросы управления, конкретные формы и содержание взаимоотношений в образовательной организации, порядок деятельности определяются соответствующими положениями, разработанными на основании законодательных актов, утвержденные Педагогическим советом, приказом начальника образовательной организации.

В образовательной организации действуют следующие локальные нормативные акты, регулирующие деятельность подразделений и взаимоотношения между ними:

- по организации и содержанию образовательного процесса;
- по организации методической работы;
- по подготовке и переподготовке кадров;
- по управлению качеством подготовки;
- по совершенствованию структуры управления;
- по библиотечно-информационному обслуживанию;
- по состоянию и перспективам развития патриотической воспитательной системы.

В том числе:

Положение о Педагогическом совете;

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;

Положение о языке ведения образовательной деятельности;

Положение о библиотеки;

Положение о комплектовании библиотечного фонда;

Правила пользования библиотекой;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о рабочей программе учебного предмета.

В образовательной организации действует коллективный договор, зарегистрированный в установленном порядке, разработаны планы, программы по направлениям деятельности, должностные инструкции, инструкции по ОТ и ПБ и др.

Наряду с основополагающими Положениями, образовательная организация в своей работе руководствуется следующими Положениями и программами, регулирующими конкретный вид учебной, патриотической, воспитательной деятельности:

Положение о проведении Дня призывника;

Положение о проведении спортивно-массовых мероприятий и сборов;

Программа нравственно-патриотического воспитания и др.

Все документы распорядительного и нормативного характера доступны сотрудникам, педагогическим работникам и слушателям, курсантам на сайте образовательной организации, информационных стендах и в библиотеке.

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами. Основные документы (Положение, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям.)

Выводы по разделу 1:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами.
2. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

3. Образовательная организация имеет право на ведение образовательной деятельности согласно лицензии по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств установленных категорий, программ переподготовки водителей транспортных средств.

4. За отчетный период, согласно действующему законодательству переименовано образовательное учреждение, утвержден новый устав, идет процедура переоформления лицензии.

2. Структура и система управления

2.1 Структура

Образовательная организация – решает задачи:

- удовлетворение потребностей региона в получении образования по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств установленных категорий, программ переподготовки водителей транспортных средств;

- обеспечение качества подготовки, переподготовки водителей транспортных средств;

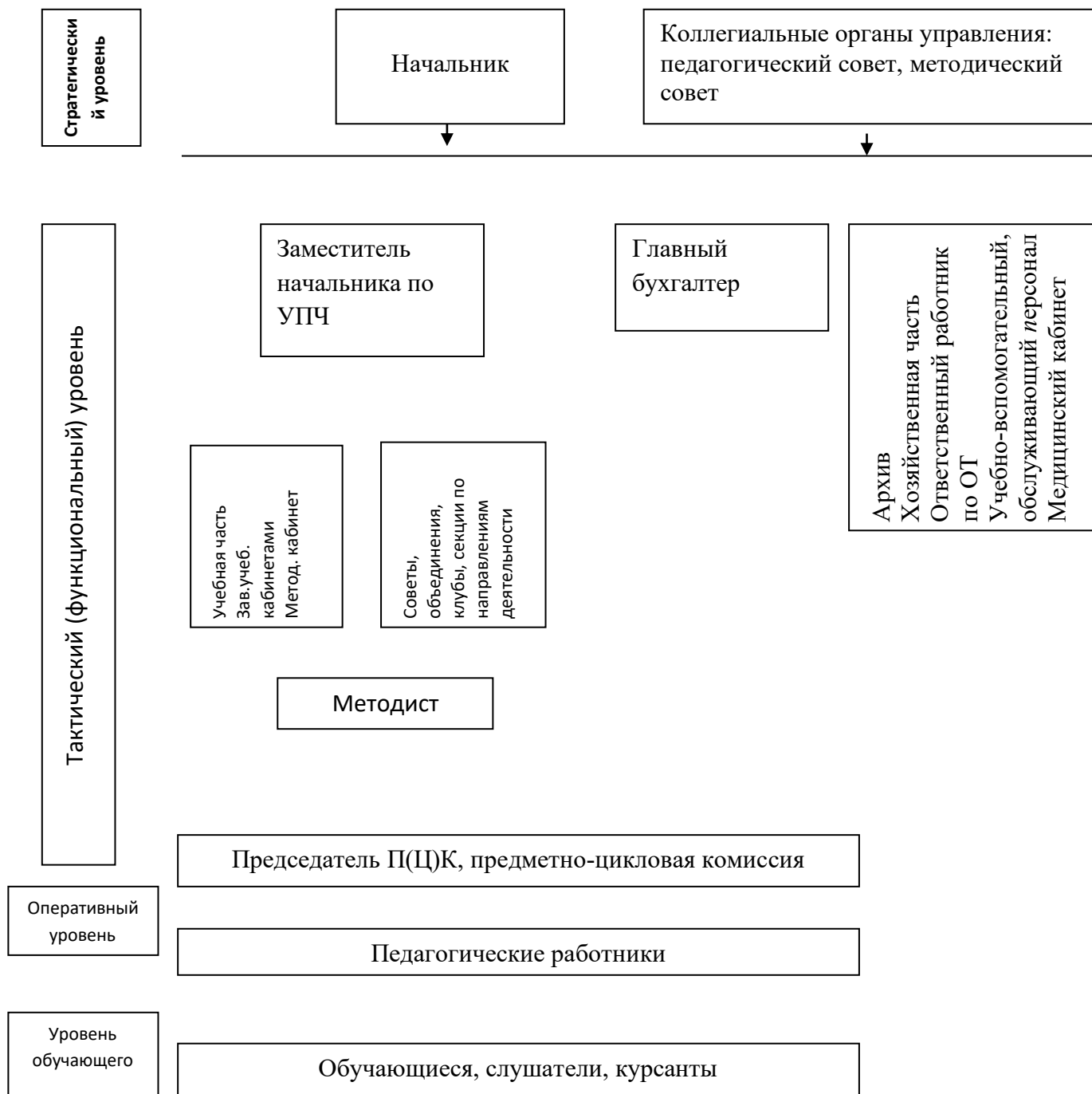
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, воспитательного потенциала;

- организация учебного процесса с учетом современных достижений, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающих изменение в сфере техники и технологий;

- развитие межрегиональных связей.

Структура образовательной организации соответствует профилю его деятельности, по необходимости совершенствуется.

Организационная структура управления



Структурные подразделения образовательной организации обеспечивают осуществление конкретных направлений деятельности:

- подразделение управления;
- учебное подразделение;
- подразделения обеспечения политико - воспитательной деятельности;
- хозяйственное подразделение.

В структуру входят основные административные, а также производственные и хозяйственные подразделения:

Педагогический совет. Педагогический совет является выборным органом самоуправления образовательной организации, объединяющим педагогов и других ее сотрудников. Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-методической, патриотической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет создан в целях управления и организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Службы управления, отделы:

- Администрация;
- Бухгалтерия;
- Учебная часть;
- Хозяйственная часть;
- Библиотека

Медицинский пункт.

Структура соответствует профилю деятельности, по необходимости совершенствуется в соответствии с изменяющимися условиями общественного развития, новыми веяниями в образовании.

Управление структурными единицами регулируется соответствующими локальными нормативными актами, определяющими задачи, формы, содержание и порядок деятельности.

2.2 Система управления

Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 г., Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Ежегодно начальник образовательной организации в соответствии с действующими нормативными документами представляет отчет о своей деятельности на заседаниях Педагогического совета, о состоянии и перспективах развития образовательной организации, о совершенствовании материально-технической базы учреждения, процессах обновления информационной базы организации и перспективах развития в этих направлениях.

Аппарат управления имеет структуру в соответствии с функциональными направлениями деятельности, возглавляемые заместителем начальника по учебно-производственной части, главным бухгалтером.

В своей деятельности заместители начальника руководствуются инструкциями соответствующими занимаемым должностям и иными нормативными актами, документами по направлению деятельности образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно формирует структуру в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом.

Заседания аппарата управления в расширенном составе (с участием руководителей основных служб проводятся еженедельно, совещания в узком составе - по мере необходимости).

Выводы по разделу 2:

1. Организационная структура соответствует профилю образовательной деятельности, в соответствии с изменениями уставными актами - совершенствуется.

2. Структура управления организована согласно уровням управления и функциональным направлениям деятельности, обеспечивая эффективность контроля, организации и управления учреждения в соответствии с Уставными задачами и действующим законодательством РФ.

3. Педагогический совет работает на основе утвержденного плана, рассматривает и решает вопросы основных направлений деятельности, контролируют их исполнение. Заседания проводятся 1 раз в 2 месяца, протоколируются.

4. Руководство образовательной организации уделяет внимание качеству подготовки на основе формирования корпоративной культуры, применения эффективных технологий и повышения профессионализма персонала.

3. Структура подготовки

Образовательная организация осуществляет подготовку переподготовку водителей транспортных средств соответствующих категорий.

Образовательная организация сотрудничает с муниципальными образовательными учреждениями, средними профессиональными образовательными организациями.

На базе образовательной организации проводятся спортивно-массовые, методические семинары и круглые столы, тематические встречи с интересными людьми, митинги.

Педагогические работники, преподаватели и мастера производственного обучения проводят патриотическую, просветительскую, воспитательную работу в школах города и образовательных организациях среднего профессионального образования. Организуют совместное проведение общественных мероприятий. С целью профориентационной работы разрабатываются и подготавливаются информационные буклеты и информационные стенды.

Структура подготовки. Контингент

Динамика контингента обучающихся за 3 года.

Год		
2022	2023	2024
265+ 45(ВУС) человек	205+25(ВУС) человек	222+23(ВУС) человек

Из таблицы видно снижение динамики контингента обучающихся, подготовленных в образовательной организации, что свидетельствует о ряде проблем: демографический провал 90х годов, кризисная обстановка в стране, снижение производственных иных организаций муниципального образования.

Выводы по разделу 3:

1. Структура подготовки и переподготовки водителей транспортных средств соответствует лицензии и утвержденным основным программам подготовки.

2. Комиссия рекомендует определить возможные направления деятельности образовательной организации, с целью привлечения большей численности контингента обучающихся, разнообразить формы работы с учреждениями города, способствующих повысить престиж и имидж автошколы.

4. Содержание подготовки

4.1 Образовательные программы

В комплект нормативных документов, определяющих содержание образования по программам профессиональной подготовки программам переподготовки, входят:

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «В», «С», «СЕ», переподготовки водителей транспортных средств категории «В» на «С», категории «С» на «В», утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 декабря 2019 года № 1734;

- Учебный план;

Программа профессиональной подготовки (Программа переподготовки) водителей транспортных средств категории «В», «С», «СнаЕ», переподготовки водителей транспортных средств категории «В» на «С», категории «С» на «В» «СнаЕ», утвержденной начальником образовательной организации, согласованной в установленном порядке;

- Цели образовательной программы;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- Фонды контрольных заданий для контроля знаний обучающихся;
- Методические указания и рекомендации по учебным предметам;
- Обеспеченность обучающихся учебной и методической;

- Перечень используемого в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля.

4.2 Учебные планы

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план, утвержденный начальником образовательной организации.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

- график учебного процесса;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения учебных предметов, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Подробный анализ учебных планов приводится в отчетах по самообследованию аттестуемой специальности.

Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения учебных предметов, основанную на их преемственности, последовательности, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

В соответствии с Примерными программами профессиональной подготовки (Программами переподготовки) водителей транспортных средств категорий «А», утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21 декабря 2019 года № 1734 учебные предметы включают базовый, специальный и профессиональные циклы.

В основу разработки учебных планов положен системный подход, обеспечивающий согласованность содержания и логическую последовательность изложения учебных предметов.

4.2 Рабочие программы учебных предметов

Учебные предметы базового, специального, профессионального цикла формируются в строгом соответствии с требованиями. Более углубленная профессиональная подготовка осуществляется за счёт часов отводимых на практическое обучение (1 академический час равен астрономическому - 60 минут), практические и теоретические занятия – 1 учебный час - 45 минут.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются по каждому учебному предмету, включенному в учебные планы. Структура и содержания, требования к разработке программ учебных предметов.

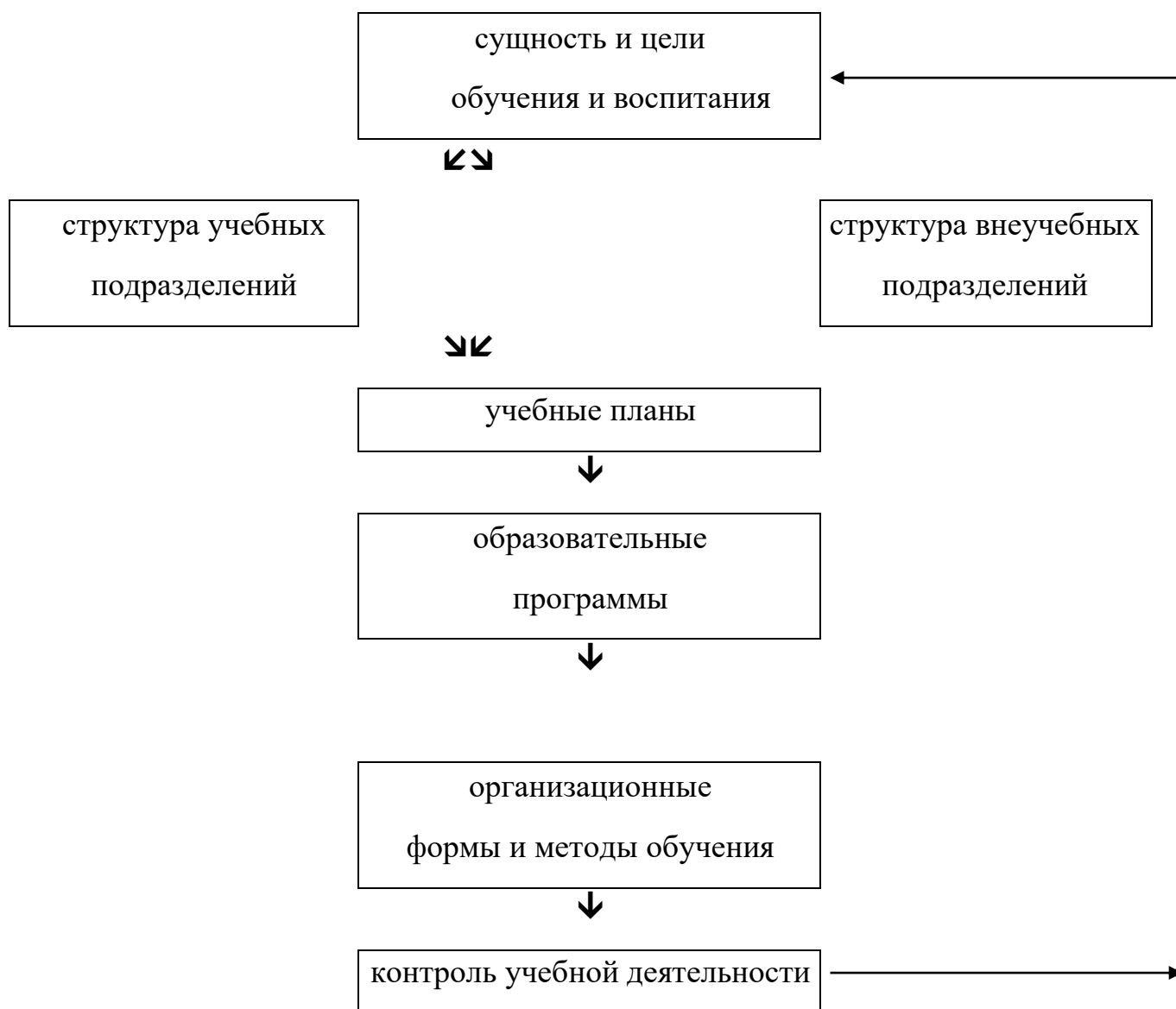
Рабочая программа определяет назначение и место учебного предмета в системе подготовки, целевую направленность, содержание учебного материала, формы организации обучения и место ее в общей системе обучения.

4.3 Организация учебного процесса

Основным направлением деятельности являются - образование, подготовка (переподготовка) водителей транспортных средств и формирование личности. Для решения этих задачи в образовательной организации сформирована современная педагогическая система, основными характеристиками которой являются:

- сущность и цели образования и воспитания;
- структура системы учебных подразделений и взаимосвязь между её ступенями;
- структура вне учебных воспитательных и общественных подразделений;
- основные принципы построения учебных планов;
- содержание образовательных программ;
- организационные формы и методы обучения;
- контроль учебной деятельности.

Структура педагогической системы ПОУ Бугурусланской АШ ДОСААФ показана на рисунке



Сущность и цели обучения и воспитания вытекают из исходных принципов и положений, принятых в образовательной организации и полностью отвечающих государственным требованиям в области образования:

- ориентированность учебно-воспитательной работы на развитие личности ;
- соответствие содержания образовательных программ современным тенденциям развития образования;
- оптимальное сочетание общих, групповых и индивидуальных форм организации учебного процесса;

- рациональное применение современных методов и средств обучения на различных этапах подготовки;
- соответствие результатов подготовки требованиям, которые предъявляются конкретной сферой их профессиональной деятельности, обеспечение их конкурентоспособности.

Организационные формы и методы обучения

Учебный процесс организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе требований, учебных планов, рабочих программ учебных предметов. Система управления учебным процессом отражена в Уставе образовательной организации.

Стратегические вопросы организации учебного процесса, руководство учебно-методической работой осуществляет Педагогический совет.

Успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление способностей являются основными критериями выбора метода обучения.

Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют богатый спектр методов обучения: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический.

В образовательной организации применяют традиционные формы организации учебного процесса – теоретические и практические занятия, практическое обучение, самостоятельная работа, промежуточная и итоговая аттестация.

Кроме названных традиционных форм обучения преподаватели используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое

внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа обучающихся к информационным ресурсам.

Оснащенность учебного процесса специализированным оборудованием

В образовательной организации ведется работа по улучшению состояния материально - технической базы, оснащению учебного процесса приборами, оборудованием, материалами. Вопросы, связанные с обеспечением учебного процесса, состоянием учебно-лабораторной базы, подготовкой к новому учебному году ежегодно рассматриваются Педагогическом совете.

При анализе состояния учебно-лабораторной базы основными критериями готовности к ведению учебной работы являются требования к материально – техническому обеспечению учебного процесса, указанные в государственных требованиях.

За отчетный период обновилась программная обеспеченность компьютерной техники. Количество компьютеров составляет 30 единиц, мультимедийных проекторов 4 единицы, функционирует мультимедийный комплекс ИМК-ДОСААФ-14.

Кабинеты пополнились новым современным оборудованием, учебно-наглядными материалами.

4.4 Информационно - методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обслуживание

В образовательной организации работает библиотека, решающая следующие задачи:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, персонала

в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам.

- формирование библиотечного фонда в соответствии с развитием образовательной организации и информационными потребностями.

- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, библиотекой.

- расширение библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и внедрения новых информационных технологий.

В библиотеке актуализирован пакет организационно- распорядительных документов, в который вошли: «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой», «Положение о формировании фонда».

Контингент читателей библиотеки представлен обучающимися, преподавателями, сотрудниками.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Число читателей	Книжный фонд, экз.	Книговыдача, экз.	Число мест в читальном зале
		Учебная литература	учебной литературы	
2024	172	88	46	30
2025	180	90	52	30

Комплектование фонда библиотеки

Наименование	2024	2025
Количество новых поступлений, экземпляров	5	3
Новых поступлений на сумму, в рублях	2410	3800

Оснащенность библиотеки техническими средствами

Наименование	2024 год	2025 год
Модель ПЭВМ	PENTIUM IV	PENTIUM IV
Количество ПЭВМ	1	1

Учебно-методическое обеспечение

При проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы наряду с централизованно изданной литературой используются разработанные преподавателями методические указания, методические рекомендации по выполнению определенных видов работ.

Программно-информационное обеспечение

Информатизация образовательного процесса включает следующие направления деятельности:

- мониторинг существующих электронных образовательных информационных ресурсов;

- активное внедрение и использование в образовательный процесс накопленных электронных образовательных информационных ресурсов;

- оценка эффективности влияния современных информационных технологий на качество подготовки обучающихся и модернизацию образовательного процесса.

Для ведения учебного процесса используются компьютерные классы, все компьютеры с процессорами PentiumIV, подключенные к сети INTERNET со скоростью 1024 kbt/s, оборудованные мультимедиапроекторами, мультимедийным комплексом ИМК-ДОСААФ-14. Парк компьютерной техники постоянно обновляется.

Ведется работа по мониторингу и приобретению программных продуктов, которые используются в профессиональной подготовке водителей транспортных средств. На данный момент программное обеспечение состоит из:

MicrosoftWindows 98/ XP

MicrosoftOffice 2000 /XP

Электронные оболочки (Far, Windows Commander),

Антивирусные программы (Касперский, Norton-antivirus,.),

Архиваторы,

Электронные информационно-методические пособия и учебники.

Информационно-справочная система «Консультант плюс», «1С-Бухгалтерия»

и др.

Разработка информационно-образовательного сайта

В образовательной организации внедрена система тестирования, предназначенная для проведения промежуточного и итогового контроля знаний, предоставляющая возможности для организации автоматизированного тестирования.

С целью аккумуляции информационно-образовательных ресурсов и обеспечения доступа к ним педагогического и обучающегося сообщества открыт

сайт. На сайте размещена информация о деятельности образовательной организации согласно государственным требованиям.

Выводы по разделу 4:

1. Основные образовательные программы и учебные планы, как и их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения, перечню учебных предметов, содержанию соответствует государственным требованиям. Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам учебных планов.

2. Учебный процесс организован в форме единой комплексной системы по разработанным нормативным документам и соответствует требованиям.

3. В учебный процесс внедряются современные формы и методы обучения. Особое внимание уделяется информационным технологиям и методическому обновлению программ учебных предметов, позволяющим актуализировать новые педагогические технологии и совершенствовать систему качества образования водителей транспортных средств.

4. Учебно-лабораторная база, отвечает требованиям. Комиссия рекомендует активизировать работу по обновлению оборудования для ведения образовательного процесса согласно запросам работодателя.

5. Комиссия отмечает активизацию информационно-методическое обеспечения учебного процесса, позволяющего повысить качество подготовки обучающихся.

5. Качество подготовки

5.1 Система управления качеством процесса подготовки

Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования является важнейшей задачей деятельности образовательной организации. Становление системы качества базируется на следующих моментах:

- оценочная этика, понимание оценки качества как фактора управления;

- мониторинг качества, процессы самообследования и самоанализа;
- планирование качества с выделением стратегических, тактических и оперативных целей управления;
- четкое определение качества образования через принципы единства качества процессов и качества результатов, «качества функционирования» и «качества его развития», процессов обеспечения качества и процессов его улучшения.

Система качества образования в образовательной организации, как отмечает комиссия по самообследованию, представлена следующими взаимосвязанными элементами: организацией учебного процесса, контролем качества образования, совершенствованием педагогического мастерства, управлением системой качества образования и материально-технической базой.

Повышение качества профессионального образования рассматривается руководством образовательной организации как стратегическая цель в рамках государственных задач и как средство обеспечения жизнедеятельности, развития образовательной организации.

Предметом системы обеспечения качества выступает, прежде всего, процесс обучения как взаимодействие преподавателей. Мастеров производственного обучения и обучающихся.

Создание системы обеспечения качества образования связано с внедрением новых элементов в организацию учебного процесса и реализацией следующих принципов:

- широкого использования активных форм и методов обучения;
- компьютеризации учебного процесса;
- информатизация образовательной организации.

Система качества – корпоративная система, успех ее внедрения напрямую зависит от вовлечения всего коллектива сотрудников образовательной организации в ее создание и внедрение, а корректное руководство процессами внутри организации представляет собой основное условие для достижения качественных результатов.

В образовательной организации широко используются обучение на основе тренинга, обсуждения видеоматериалов, коллективного разбора ситуационных задач, что позволяет говорить об определенной системе мер по активизации учебного процесса.

Компьютеризация охватывает все стороны образовательного процесса: обучение, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса.

5.2 Анализ итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников в проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

Итоговая аттестация устанавливается в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным предметам, указанным в соответствующей программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством соответствующей категории на *закрытой площадке*. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством соответствующей категории в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам сдачи итоговой аттестации с первой попытки теории 80-82%, вождения 50 -55% свидетельствует о положительной оценке общего уровня теоретической подготовки обучающихся, и необходимости акцентировать внимание на практическую подготовку слушателей и курсантов.

Выводы по разделу 5:

1. В образовательной организации разработана система управления качеством процесса подготовки.

2. В образовательной организации проводится текущий и промежуточный контроль знаний. По всем видам контроля знаний разработаны нормативные документы. Отработанная система контроля позволяет оперативно принимать меры, направленные на повышение качества подготовки. Итоги текущей и промежуточной, итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета

3. Контроль качества подготовки в ходе самообследования показал достаточный уровень усвоения знаний по всем теоретическим циклам учебных предметов.

4. Итоговая аттестация позволяет объективно оценить качество подготовки, на основании результатов итоговой аттестации комиссия рекомендует определить недостатки в работе мастеров производственного обучения, ведущих к низкой успеваемости, ориентировать педагогических работников на актуализацию внутренних ресурсов обучающихся, проектирования ситуаций само реализующего развития личности.

6. Военно-патриотическая, воспитательная работа

В образовательном процессе использует гуманистический, аксиологический подходы и рассматривает воспитание, как социальное, целенаправленное создание условий для освоения новым поколением общественно – исторического опыта с

целью подготовки его к общественной жизни и производительному труду, к службе в Вооруженных силах РФ.

Основные направления военно-патриотической, воспитательной работы:

- формирование гуманистического мировоззрения;
- развитие познавательных интересов, профессиональных способностей, навыков самопознания и самообразования, способствующих самореализации личности;
- воспитание гражданственности, чувства патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни.

В организации социально – воспитательной работы значительное место занимает духовно – нравственное просвещение, военно-патриотическое воспитание. В рамках реализации личностно-ориентированной концепции в образовательной организации разработана и действует программа духовно-нравственного воспитания «Патриот».

Одним из основных положений программы является воспитание обучающегося, развитие гражданских качеств личности и чувства патриотизма.

В плане основных мероприятий (митинги, встречи с интересными людьми, ветеранами военных действий) особое место отведено освещению нравственных проблем, воспитанию чувства патриотизма, активной жизненной позиции молодежи в деле становления гражданского общества

Выводы по разделу 6:

1. Военно-воспитательная работа соответствует Уставным задачам и организована на достаточно хорошем уровне и заслуживает положительной оценки.

2. Образовательная организация располагает достаточными условиями для вне учебной работы с обучающимися, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса.

7. Потенциал образовательной организации

7.1 Кадровое обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется квалифицированным преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими подготовку водителей транспортных средств, педагогический состав соответствует квалификационным требованиям. Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации, имеют дипломы профессиональной переподготовки соответствующих направлений, в целях соответствия квалификационным требованиям.

Значимую роль в повышении квалификации отводится взаимопосещению преподавателями занятий, мероприятий. Администрацией ведутся журналы контроля учебно-воспитательной и методической работы.

Взаимопосещение занятий

	Количество взаимопосещений	
Учебный год	Учебных занятий	Мероприятий по военно-воспитательной работе
2024-2025	22	20

7.2 Материально-техническая база

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользовани я (собственно сть, оперативно е управление, аренда, безвозмезд ное пользовани е и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а	Учебный корпус, 867 кв.м.; Контрольно-технический пункт, 476,6 кв.м; Пункт технического обслуживания, 374,5 кв.м. Класс ЛПЗ со складом, 629,2 кв.м;	Оперативно е управление	ДОСААФ России	Договор № 2/9 ПФО о закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления от 30.09.2011 года.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Северо-Западный отдел Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области санитарно- эпидемиологическое заключение от 06.03.09г №56.07.02.000.М.000009.03.09

		гараж для л/автомобилей, 155,2 кв.м; Гараж на 30 а/машин с тиром, 1963,4 кв.м				
	Всего (кв. м):	4465,90 кв.м.	X	X	X	X
2	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а	Автодром общей площадью 5,64 га.	собственность	ПОУ Бугурусланская АШ ДОСААФ России		

7.3 Объекты и помещения социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
-------	---------------------	--	---	---	--

			пользование и др.)		
1	2	3	4	5	6
1	Медицинский кабинет в здании учебного корпуса	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а	оперативное управление	ДОСААФ России	Договор № 2/9 ПФО о закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления от 30.09.2011 года.
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (в здании учебного корпуса)	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а	-	Буфет	
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Гардероб (1) Туалетные -3 Умывальные -2	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а	оперативное управление	ДОСААФ России	Договор № 2/9 ПФО о закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления от 30.09.2011 года.
	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
	Объекты физической культуры и спорта	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а	-	Спортгородок	-
	Иное (указать)	-	-	-	-

7.4 Оборудование учебных кабинетов. Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Профессиональная подготовка «Водитель автомобиля» категории «В» «С» с «В» на «С» с «С» на «В» и «СЕ» код 11442 Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В» «С» Основы законодательства в сфере дорожного движения	Учебный класс № 9, 14 Видеопроектор – 1 шт. Мультимедийный комплекс-2 шт. Экран для показа учебных фильмов – 2 шт. Персональный компьютер -1 шт. Учебные DVD диски – 3 шт. Доска поворотная -1 шт. Учебно-наглядные пособия «Дорожные знаки и дорожная разметка» - 1 комплект Учебно-наглядные пособия «Основы управления автомобилем и основы безопасности движения» - 1 комплект	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а		

		Иллюстрированный каталог по устройству автомобиля» - 1 комплект. Учебно-наглядные пособия «Правила дорожного движения» - 1 комплект Стенд магнитный «Перекрестки» - 1 шт. Стенд электрофицированный «Светофоры» - 1 шт. Правила дорожного движения РФ– 30 шт. Экзаменационные билеты по ПДД -30 шт. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления ТС категории «АВ» - 30 шт. Навесные стенды «Детали машин» - 3шт. Макеты узлов и агрегатов автомобилей – 3 шт. Столы 16 шт. Стулья 32шт.			
2	Профессиональная подготовка «Водитель автомобиля» категории «В» «С» «СнаЕ» код 11442 Устройство и техническое обслуживание транспортных	Учебный класс № 10 Видеопроектор – 1 шт. Экран для показа учебных фильмов – 1 шт. Персональный компьютер -1 шт.	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская,		

	средств категории «В» «С» «СнаЕ»	Учебные DVD диски – 3 шт. Учебно-наглядные пособия «Дорожные знаки и дорожная разметка» - 1 комплект Учебно-наглядные пособия «Основы управления автомобилем и основы безопасности движения» - 1 комплект Иллюстрированный каталог по устройству автомобиля» - 1 комплект. Учебно-наглядные пособия «Правила дорожного движения» - 1 комплект Стенд электрофицированный «Светофоры» - 1 шт. Учебник водителя «Устройство и ТО легковых автомобилей» 30шт. Столы 16 шт. Стулья 32 шт. Доска 1 шт.	2а		
3	Профессиональная подготовка «Водитель автомобиля» категория «В» «С» «СнаЕ» код 11442 Основы безопасного управления транспортными средствами	Учебный класс № 10 ФЗ «О безопасности дорожного движения» Учебник водителя «Основы управления автомобилем и безопасность движения» Учебно-наглядные пособия	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а		

	категории «В» «С»	«Дорожные знаки и дорожная разметка» - 1 комплект Учебник водителя «ПДД» 30 шт. Экзаменационные билеты по ПДД РФ категории «АВ» и «СД» 60 шт. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления ТС категории «АВ» и «СД» Учебно-наглядные пособия «Основы управления автомобилем и основы безопасности движения» - 1 комплект Правила дорожного движения РФ 30 шт. Учебник водителя «Правовые основы деятельности водителя» 1 шт. Столы 16 шт. Стулья 32 шт. Доска 1 шт.			
4	Профессиональная подготовка «Водитель автомобиля» категории «В» «С» код 11442 Первая помощь	Учебный класс № 10 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен (			

		Максим-II) - 1 комплект Расходно-запасной материал для тренажера. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 шт. Носилки – 2 шт. Учебно-наглядные пособия «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» 1 комплект Медицинская аптечка водителя- 16 шт. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты) Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) Перевязочные средства (бинты, вата, лейкопластырь, салфетки) Учебник водителя «Первая доврачебная помощь» Шлем мотоциклетный - 1 шт. Стол 16 шт. Стулья 32 шт. Доска 1 шт.			
5	Профессиональная подготовка «Водитель автомобиля»	Автодром общей площадью 2941,00 кв.м	Оренбургская обл., г.		

	категория «В» «С» «СЕ» код 11442 Практическое вождение автомобиля	- Горка - Въезд в бокс - Параллельная парковка - Змейка - Разворот в ограниченном проезде	Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а		
6	Профессиональная подготовка «Водитель автомобиля» категория «В» код 11442 Практическое вождение автомобиля	Автодром общей площадью 2941,00 кв.м РЕНО-ЛОГАН У204ТТ ШКОДА-ФАБИА Т793ТМ56 ШКОДА-ФАБИА Т794ТМ56 ШКОДА-ФАБИА Т795ТМ56 ШКОДА-ФАБИА У307МХ56 ШКОДА-ФАБИЯТ844ТМ56 ЛАДА Х-РЕЙ А845ММ56 ПРИЦЕП ГКБ819 АА558156 ПРИЦЕП ГКБ8352АА769056 КАМАЗ-431041-15УН76rus КАМАЗ-431041-13УН76rus КАМАЗ-431041-12УН76rus КАМАЗ 43105 32-29ЕХ 76rus КАМАЗ-431041-16 УН 76rus ДТ-75Т Б/Н	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а	Собственность образовательной организации	

7	Библиотечный фонд	Учебник водителя «Правила дорожного движения» - 1 комп. Учебник водителя «Правовые основы деятельности водителя» - 1 комп.. Учебник водителя «Основы управления автомобилем и безопасность движения» - 1 комп. Учебник водителя «Первая доврачебная помощь» -1 комп. Учебник водителя «Устройство и ТО легковых автомобилей» - 1 комп..	Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Оренбургская, 2а	Собственность образовательной организации	
---	-------------------	---	--	---	--

Выводы по разделу 7:

1. Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки водителей транспортных средств и по военно-учетным специальностям
2. Образовательная организация имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательного
3. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Начальник



А.В. Андреев

Показатели
деятельности ПОУ Бугурусланская АШ ДОСААФ России подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	40 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек 38 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6218тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	867 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	867 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	120 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	27 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%



Начальник

А.В. Андреев

